

Gyermeknevelés és/vagy karrier (Gyermeket nevelő nők munkaerő-piaci beilleszkedésének elősegítése)

Kék Madár Alapítvány

Milyen célt szolgál az esettanulmány?

Az esettanulmány célja egy hatékony képzési és szervezési konstrukció bemutatása, ami beágyazódik az a megvalósító szervezet missziójába és szerves fejlődésével együtt halad a megtapasztalt pénzügyi és adminisztratív nehézségek sikeres kezelésével.

Miért jó gyakorlat?

A projekt arra keresett megoldást, hogy a fiatal gyermekes családok ne hagyják el a kistelepüléseket, hanem ott találják meg az értelmes munkavégzés lehetőségét, a megélhetésüket biztosító keresettel. A projekt konkrét célja volt, hogy a kistelepülési önkormányzatok számára segítséget nyújtson a kötelező szociális alapellátások hatékony és fenntartható kialakításához. A Szekszárd-Tolna Kistérséghez tartozó, Bátaszéki, Sárközi és Szekszárdi mikrorégióban élő, gyermekeik nevelése miatt a munkaerőpiacról hosszú ideje távol maradt nőket ért el a projekt a toborzás során. 9 résztvevő városi lakos, 9 fő kistelepülésről, további 2 fő hátrányos helyzetű településről került be a programba. A résztvevők közül 8 fő volt 2 vagy 3 évig inaktív a programba lépést megelőzően, az ennél hosszabban inaktív nők közül 2 fő volt 9 évig ebben a helyzetben.

A célcsoporttal kapcsolatos tudás, a szükségletek alapos ismerete az alapítvány már működő tevékenységéhez kötődő kapcsolatrendszerre alapult: a családi napközit igénybe vevő szülőkkel való beszélgetésekből, a segítő kapcsolat során szerzett információkból.

A jó gyakorlat tartalmi leírása

A toborzás során a helyi médiában valamint szórólapokon adtak hírt a program nyújtotta lehetőségekről. Konzorciumi partnereik segítségével keresték meg az önkormányzatokat, és tájékoztatókat tartottak.

Ennek eredményeképpen 77 érdeklődő közül interjúk, családlátogatás, személyiség-tesztek segítségével 20, kellően motivált nőt választottak ki, arra alapozva, hogy csak annak lehet segíteni, aki elért arra a pontra, hogy változtatni akar, és ezért tenni is hajlandó.

Pszichoszociális tréning segítette az átmenetet az otthon töltött évek és a tanulás, munka között, napi 4 órában, melyet a kisebb gyermekek szükségletei, illetve a családi feladatok ellátása indokol.

A tréning tematikájában szerepelt személyiségfejlesztő-önismereti tréning, gyermeknevelési ismeretek, háztartásgazdaságtan, háztartásvezetés, tevékenység- időtervezés, munkaerőpiaci ismeretek, valamint tanulásmódszertan.

A tréning idején igény szerint gyermekfelügyeletet biztosítottak. A szociális munkás minden képzési napon meglátogatta a résztvevőket, és folyamatosan nyomon követi a hiányzásokat, illetve a képzés alatt nyújtott teljesítményt.

A projekt résztvevői három OKJ-szakképesítés megszerzése közül választhatnak:

- ABC-eladó (általános iskolai végzettséggel)
- Szociális gondozó és ápoló (általános iskolai végzettséggel)
- Szociális asszisztens

A képzések gyakorlatorientáltak voltak, a hét minden napján, kizárólag délelőtt zajlottak, és a képzés idején is biztosították az igény szerinti gyermekmegőrzést. A képzéseket megalapozó információkat a Tolna Megyei Munkaügyi Központ szolgáltatta az álláskereső és a munkáltatók igényeire alapozottan. Az ABC-eladó képzés indokoltságát annak ellenére, hogy nagy érdeklődés övezte a jelentkezők részéről, a munkaerőpiac nem igazolta vissza.

A foglalkoztatást (is) célzó támogatásból finanszírozott projektek esetében nagyon nagy nehézséget jelent a megvalósítással a gazdaság és ezzel a munkaerőpiac változásait rugalmasan követni.

Az elhelyezkedés, munkahelyi beilleszkedés előkészítése a képzés három utolsó hónapjában elkezdődött. Mindenkiel egyénileg egyeztettek, hol és milyen elhelyezkedést tartana ideálisnak, végi gondolva a lehetőségeket. Ennek megfelelően a munkahelyfeltáró felkutatva a lehetséges munkáltatókat és igyekezett megnyerni a résztvevők foglalkoztatásának.

A munkába állást követően az utógondozás első két hetében naponta meglátogatták a résztvevőket, majd a támasznyújtást fokozatosan csökkent heti, kétheti, majd havi felkeresésre. Fontos az is, hogy a program végére a résztvevők annyira megerősödjenek,

hogy gond nélkül le tudjanak válni a stábról, és már ne érezzék fontosnak a támasznyújtást.

Sajátos, egyedi elemek

A család egészére figyeltek oda, és nyújtottak segítséget abban, hogy a megváltozott élethelyzethez a család minden tagja minél zökkenőmentesebben alkalmazkodjon. A tréning és a képzés ideje alatt családi eseményeket is szerveztek, melyek során a családtagokat is bevonták a programba, hogy a gyermekek és a társak is érezzék hogy figyelnek rájuk, és elköteleződjenek az édesanya sikeres részvételéért.

Sajátos módszere a családokkal való megismerkedésnek és az érintettek tájékoztatásának a szociális munkások közreműködésével zajló családlátogatás. Ez olyan módszer, ami a Kék Madár Alapítvány közegében hiteles, hiszen hisznek az ebből a kapcsolatból származó bizalmi helyzetben, de automatikus másolásától óvnak.

A tréning és a képzés ideje alatt gyermekmegőrzést biztosítottak az alapítvány Családi napközijében, illetve igény szerint a gyermekek otthonában.

A konzorciumi partnerek együttműködése révén a térségi szemlélet és a személyre szabott szolgáltatás is megjelent a projektben:

- Szekszárd Térségi Fejlesztési Ügynökség Kht.
- Szekszárd és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás
- Mentálhigiénés Műhely – Újra Dolgozom Program

Együttműködő partner a Tolna Megyei Munkaügyi Központ.

A térbeliség a résztvevők toborzásában és részvételében is megnyilvánult. Azt a tapasztalatot hozta a megvalósítás, hogy a környező településeken élők bevonása kb. 20 km-es körben reális, ez a távolság az, ahonnan mind a képzésre, mind a munkába bejárás megoldható. Jelentkezők ennél nagyobb távolságról is voltak, de már kiválasztás során nyilvánvalóvá vált, hogy nagy távolságról nem vállalható a részvétel.

Az alapítvány a projekt megvalósítási időszakával átfedésben további 2 HEFOP projektet is megvalósított. A szervezet erőforrásaihoz mérten hirtelen megnövekedett feladatokhoz nagyon tudatosan viszonyultak: nemcsak -jogosan - sikerként élték meg, hanem felismerték a kockázatokat is és szervezetfejlesztési folyamatot indítottak el

Nők és férfiak társadalmi egyenlősége hogyan érvényesült?

A projekt javította Szekszárd-Tolna Kistérséghez tartozó, Bátaszéki, Sárközi és Szekszárdi mikrorégióban a nők foglalkoztatási arányát, illetve csökkentette az inaktív nők számát olyan módon, hogy kistelepléseken élő mobilitási nehézségekkel küzdő nőket is elért.

A célcsoport tagjai az inaktivitásban otthon töltött évek alatt kiestek a munkaerőpiacról és gyakran a közösségen belül is elszeparálódtak, szegregálódtak. Ez a kisteleplési női magatartásminták között nem kirívó, ugyanakkor megváltoztatása az érintett nők helyzetének javulása mellett, kiterjedtebb hatást is eredményez: a gyermekek nem eltartott létre szocializálódnak, hanem egy aktív, önmaga életén, helyzetén javítani tudó szülő-képet látnak. A résztvevők 2-9 éves inaktivitása különösen releváns a tartós munkanélküliség jellemzőivel való összevetésben.

A munkába járás, ingázás egyik legnagyobb akadályát, a rugalmas gyermekfelügyeletet is megoldották a projektet befogadó szervezeti keretek között, sőt a projekt szükségleteinek beazonosítása is részben innen származott.

Az alapítványnál dolgozókat is érintik a magánélet és a munkahelyi feladatok összehangolását kísérő kihívások, ezáltal hiteles mintaadók és segítők.

Az esettanulmány Bodnár Ágnes projektvezetővel lefolytatott személyes interjú, a projektismertető kiadvány valamint az alapítvány honlapján fellelhető információk alapján készült.